

**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов  
№ 97 Дзержинского района Волгограда»  
400075, г. Волгоград, ул. Пятиизбянская, 5  
тел. 8(8442) 58-64-00 Е-mail: school97@volgadmin.ru**

Приложение №1

К приказу № 196 от 01.09.25



**План профориентационной работы на 2025-2026 учебный год**

**1. Цели профориентационной работы:**

- Формирование у учащихся осознанного отношения к выбору профессии.
- Развитие у школьников компетенций, необходимых для профессионального самоопределения.
- Ознакомление учащихся с миром профессий, современными требованиями рынка труда и условиями работы в различных сферах.

**2. Задачи:**

- Сформировать у учащихся представление о профессиональной карьере и возможностях для развития.
- Оказать помощь в выявлении склонностей, интересов и способностей школьников.
- Организовать встречи с представителями различных профессий, экскурсии на предприятия и учреждения.
- Проводить мероприятия, направленные на развитие навыков самоанализа и принятия решений в области профессионального выбора.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-навигаторами, классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

**3. Целевая аудитория:** Учащиеся 6-11 классов.

**4. Основные направления работы**

1. Организационно-методическое направление
2. Урочная деятельность
3. Внеурочная деятельность
4. Консультативное направление, работа с родителями
5. Информационное направление

## **1. Годовой план мероприятий:**

- **Методическое сопровождение:** Использование материалов ФГОС, методических рекомендаций по профориентации.
- **Ожидаемые результаты:** Повышение уровня осведомленности учащихся о различных профессиях, помочь в выборе направления дальнейшего образования, формирование устойчивого интереса к выбранной профессии.
- **Условия реализации:** Взаимодействие с местными предприятиями, профессиональными учебными заведениями, приглашение специалистов для проведения мероприятий

<b>Месяц</b>	<b>Мероприятие/Тема</b>	<b>Целевая аудитория</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Сентябрь</b>	Введение в профориентацию: зачем это нужно?	6-11 классы	Лекция, классный час	Классные руководители, психолог
	Анкетирование "Профессиональные интересы и склонности"	6-11 классы	Тестирование	Психолог
	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Родители	Лекция, консультация	Психолог, классные руководители
<b>Октябрь</b>	Профессии будущего: современные тенденции на рынке труда	8-11 классы	Лекция, презентация	Заместитель директора по УВР
	Экскурсия на местные предприятия	10-11 классы	Экскурсия	Классные руководители
<b>Ноябрь</b>	Мастер-классы по различным профессиям	7-8 классы	Практические занятия	Приглашенные специалисты
	День открытых дверей в профессиональных учебных заведениях	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители, родители
<b>Декабрь</b>	Встречи с представителями профессий: "Профессии глазами профессионалов"	9-11 классы	Встреча, беседа	Классные руководители
<b>Февраль</b>	Круглый стол "Выбор профессии: личный опыт"	9-11 классы	Дискуссия	Приглашенные специалисты

<b>Март</b>	Викторина "Мир профессий"	6-7 классы	Викторина	Классные руководители
	Неделя профориентации	5-11 классы	Конкурсы, выставки	Заместитель директора по ВР
<b>Апрель</b>	Презентация профессий родителями учащихся	6-7 классы	Презентация, выступление	Родители, классные руководители
	Экскурсия в профессиональные учебные заведения	9-11 классы	Экскурсия	Классные руководители
<b>Май</b>	Подготовка к поступлению: как выбрать профессию и учебное заведение	9-11 классы	Лекция, консультация	Классные руководители, психолог
	Индивидуальные консультации по итогам профориентации	9-11 классы	Консультация	Психолог
<b>Июнь</b>	Подведение итогов профориентационной работы за учебный год	Классные руководители, психолог		

## 6. Организационно-методическое направление

### Цели и задачи:

- Организация работы по профориентации:** Систематизировать профориентационную деятельность в школе, распределить обязанности и ответственность среди участников.
- Методическое сопровождение:** Обеспечить педагогов необходимыми методическими материалами и поддержкой для качественного проведения профориентационной работы.
- Вовлечение родителей:** Информировать и вовлекать родителей в процесс профессионального самоопределения учащихся.
- Мониторинг и анализ:** Регулярно оценивать эффективность профориентационных мероприятий и вносить необходимые корректизы.

Месяц	Мероприятие	Цели и задачи	Ответственные	Форма проведения
<b>Сентябрь</b>	Совещание по планированию профориентационной работы	Определение основных направлений и задач на учебный год	Администрация школы, психолог	Совещание
	Разработка и утверждение плана профориентационной работы	Систематизация мероприятий на год	Заместитель директора	Разработка документации

	Подготовка и проведение родительского собрания по профориентации	Вовлечение родителей в процесс профессионального самоопределения детей	Администрация, классные руководители	Собрание
<b>Ноябрь</b>	Методическое совещание по профориентации	Обучение педагогов методам профориентационной работы	Администрация, педагоги	Методическое совещание
<b>Декабрь</b>	Мониторинг эффективности профориентационной работы	Оценка промежуточных результатов, корректировка плана	Заместитель директора, психолог	Мониторинг, отчет
<b>Январь</b>	Организация консультаций для учащихся и родителей	Поддержка в выборе направления профессионального самоопределения	Психолог, педагоги	Консультации
<b>Февраль</b>	Подготовка материалов для проведения Дня открытых дверей	Ознакомление с вузами и колледжами, популяризация профессий	Заместитель директора	Подготовка презентаций, буклетов
<b>Март</b>	Обучающий семинар для педагогов по профориентации	Повышение квалификации учителей в вопросах профориентации	Администрация, педагог-организатор	Семинар
<b>Апрель</b>	Проведение анализа выполненных мероприятий	Подведение итогов работы за учебный год, планирование корректировок	Заместитель директора, психолог	Анализ, обсуждение
<b>Май</b>	Итоговое совещание по профориентации	Подведение итогов года, оценка эффективности мероприятий, разработка предложений на следующий год	Администрация школы, психолог	Совещание, отчет

<b>Июнь</b>	Планирование профориентационной работы на следующий год	Подготовка плана мероприятий на следующий учебный год	Администрация школы, классные руководители	Планирование, разработка документов
-------------	---	---	--	-------------------------------------

## 7. Урочная деятельность

**Цели и задачи профориентационной работы в урочной деятельности:**

- Интеграция профориентации в учебный процесс:** Включение профориентационных элементов в содержание уроков различных предметов.
- Формирование профессиональных интересов:** Развитие у учащихся понимания о различных профессиях и их значимости.
- Практическое применение знаний:** Демонстрация учащимся, как изучаемые предметы применяются в различных профессиях.
- Поддержка выбора профессии:** Помощь в осознанном выборе будущей профессии через осознание своих интересов и способностей.

Предмет	Мероприятие	Цель	Класс	Сроки проведения	Ответственный
<b>Русский язык</b>	Сочинение на тему "Кем я хочу стать в будущем"	Развитие осознания профессиональных интересов	6-7	Октябрь	Учитель русского языка
<b>Литература</b>	Чтение и обсуждение произведений о профессиях	Формирование представления о значимости профессий	8-9	Декабрь	Учитель литературы
	"Герои труда в русской литературе"	Показать важность труда и Профессиональма	9-10	Январь	Учитель литературы
<b>Математика</b>	Задачи на тему "Профессии и их роли в экономике"	Осознание роли математических знаний в различных профессиях	6-7	Октябрь	Учитель математики
	Викторина "Математика в профессиях"	Закрепление знаний о применении математики в различных сферах	8-9	Март	Учитель математики
<b>Физика</b>	Практическая работа "Энергетика и профессии будущего"	Изучение применения физических знаний в энергетике	8-9	Февраль	Учитель физики
	Экскурсия на предприятие (виртуальная)	Знакомство с профессиями в области физики	10-11	Май	Учитель физики

<b>Химия</b>	Лабораторная работа "Химия в медицине и фармацевтике"	Показать значимость химии в медицинской сфере	9-10	Ноябрь	Учитель химии
<b>Биология</b>	Уроки на тему "Медицинские профессии"	Формирование интереса к биологическим и медицинским наукам	7-8	Январь	Учитель биологии
	Доклады "Известные биологи и их вклад в науку"	Ознакомление с профессиями и карьерными перспективами в биологии	10-11	Март	Учитель биологии
<b>История</b>	Дискуссия "Профессии прошлого и их роль в современности"	Вовлечение учащихся в обсуждение эволюции профессий	10-11	Апрель	Учитель истории
<b>География</b>	Проект "Географы и их вклад в развитие общества"	Ознакомление с профессиями, связанными с географией	8-9	Январь	Учитель географии
	Уроки на тему "Экология и профессии будущего"	Формирование экологической грамотности и профессиональных интересов	10-11	Март	Учитель географии
<b>Информатика</b>	Уроки на тему "Профессии в ИТ-сфере"	Знакомство с профессиями, связанными с информационным и технологиями	7-8	Ноябрь	Учитель информатики
<b>Технология</b>	Практическая работа "Создание продукта своими руками"	Вовлечение в трудовую деятельность, понимание значимости рабочих профессий	6-7	Декабрь	Учитель технологии
	Проект "Моя будущая профессия"	Подготовка презентаций о выбранных профессиях	7-9	Май	Учитель технологии

## 8. Внеурочной деятельность "Россия - мои горизонты" (34 часа)

- Данный курс направлен на формирование у учащихся чувства патриотизма, осознание роли России в мировой системе, знакомство с профессиональными возможностями и ориентацией на будущее.
- Темы и формы проведения занятий могут быть адаптированы в зависимости от

конкретных потребностей и интересов учащихся.

<b>№</b>	<b>Тема, раздел курса</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
1.	Тема 1. Установочное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час)	Установочное	<p>Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях. Разделение труда как условие его эффективности. Цели и возможности курса</p> <p>«Россия - мои горизонты». Портал «Билет в будущее» <a href="https://bvinfo.ru/">https://bvinfo.ru/</a>. Единая модель профориентации.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)	Тематическое профориентационное	<p>6 кл. Базовые компоненты, которые необходимо учитывать при выборе профессии: «Хочу» – ваши интересы; «Могу» – ваши способности; «Буду» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем, перспективы профессионального развития.</p> <p>7 кл. Выбор дополнительного образования. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика. Как могут быть связаны учебные предметы и дополнительное образование с дальнейшим выбором профессионального пути. Палитра возможностей дополнительного образования.</p> <p>8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности. Метапредметные умения (компетенции) и навыки, значимость предметных знаний - фундамента профессионального развития. Профильное обучение.</p> <p>9 кл. Преимущества обучения в организациях профессионального образования и высшего образования (ООВО). Возможные профессиональные направления для учащихся. Как стать специалистом того или иного направления. Как работает система получения</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>профессионального образования. Разнообразие образовательно-профессиональных маршрутов.</p> <p>10 кл. Структура высшего образования, УГСН.</p> <p>Варианты образования и профессионального развития.</p> <p>11 кл. Различные жизненные сценарии и профессионально-образовательные маршруты,</p>	

			карьерные траектории. Персональное профессиональное развитие. Приемы построения профессионально-образовательных маршрутов. Выбор образовательной организации.	
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)	Тематическое профориентационное	Особенности диагностик на платформе «Билет в будущее» <a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a> . Значение профориентационных диагностик. Диагностический цикл. Алгоритм и сроки прохождения диагностик. Анонсирование диагностик «Мои интересы» (6,8,10 классы) и «Мой профиль» (7,9, 11 классы). Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительного образования. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
4.	Тема 4. Россия индустриальная: атомные технологии (1 час)	Отраслевое	Занятие посвящено юбилейной дате – 80 лет атомной промышленности России (26 сентября). Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике страны. Достижения России в сфере атомной промышленности. Крупнейший работодатель – корпорация «Росатом». Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. 6-7 кл. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
			8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях. 10-11 кл. Профессионально важные качества, характерные для профессий в атомной отрасли и варианты профессионально-образовательных	

			маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для корпорации Росатом.	
5.	Тема 5. Россия индустриальная: космические технологии (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие посвящено 68-ой годовщине запуска «Спутник-1» – первого в мире искусственного спутника Земли, запущенного на орбиту 4 октября 1957 года. Спутникостроение как сфера деятельности, связанная с проектированием, изготовлением, запуском и эксплуатацией спутников. Использование информации, полученной спутниками.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика и история спутникостроения. Знания, необходимые для работы в отрасли. Интересы, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий в области спутникостроения и применения спутниковых данных, необходимые профессионально важные качества, особенности обучения. Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное и высшее образование.</p> <p>10-11 кл. Содержание деятельности профессий в области спутникостроения и применения спутниковых данных. Профессионально важные качества, характерные для профессий в данной отрасли и возможности построения карьеры. Возможности образования в подготовке инженерных кадров в области</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			спутникостроения и обработки данных дистанционного зондирования Земли.	
--	--	--	--	--

6.	Тема 6. Россия аграрная: продовольственная безопасность (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие приурочено ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности (12 октября). Рассматривается роль сельского хозяйства в обеспечении продовольственной безопасности страны, разнообразие профессий и образовательных возможностей.</p> <p>Объявление об открытии диагностики «Мои способности».</p> <p>Естественно-научные способности». 6-7 кл. Знания, необходимые при работе в АПК. Интересы, Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в профессиях аграрной отрасли.</p> <p>8-9 кл. Необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки.</p> <p>Образовательные возможности: профильное обучение, профессиональное и высшее образование.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в аграрной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для рассматриваемых отраслей.</p>	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.
7.	Тема 7. Россия комфортная: энергетика (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью топливноэнергетического комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в энергетической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Варианты профессионального образования.</p> <p>6-7 кл. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере энергетики.</p> <p>8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления</p>	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа

		<p>подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере энергетики.</p> <p>Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для топливноэнергетического комплекса.</p>	
--	--	---	--

8.	Тема 8. Практико ориентиро ванное занятие (1 час)	Практикоориентиров анное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
9.	Тема 9. Россия индустриа льная: добыча, переработ ка, тяжелая промышлен ность (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике страны. Достижения России, актуальные задачи и перспективы развития отрасли. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов. <u>Объявление</u> об открытии диагностики «Мои способности. Технические способности» в личном кабинете обучающегося на портале «Билет в будущее».</p> <p>6-7 кл. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли добычи и переработки.</p> <p>8-9 кл. Необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессиональнообразовательных маршрутов в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей добычи и переработки.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

10.	Тема 10. Россия индустриальная: машиностроение и судостроение (К 500-летию Северного морского пути) (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с историей и ролью Северного морского пути и роли машиностроения и судостроения в его развитии. Достижения России в области судостроения, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионально-образовательных маршрутов.</p> <p>6-7 кл. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в судостроении.</p> <p>8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в индустриальной сфере. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для судостроения.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа</p>
11.	Тема 11. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство с ролью легкой промышленности в экономике страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа</p>

			<p>6-7 кл. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.</p> <p>8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в индустриальной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для легкой промышленности.</p>	
12.	Тема 12. Россия умная: математика в действии (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью математики в профессиональной деятельности различных отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли прикладной и фундаментальной математики, актуальные задачи и перспективы развития. Примеры сфер деятельности, использующих математический аппарат.</p> <p>Варианты образования.</p> <p>6-7 кл. Знания, необходимые в работе профессионалов, использующих математический аппарат для решения профессиональных задач. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.</p> <p>учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сфере прикладной и фундаментальной математики.</p> <p>8-9 кл. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов в области математики. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа</p>
			<p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере прикладной и фундаментальной математики и вычислительной техники.</p> <p>Возможности высшего образования в подготовке специалистов.</p>	

13.	Тема 13. Россия безопасная: национальная безопасность (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся со сферами профессиональной деятельности в области вооруженных сил и гражданской обороны. Система гражданской обороны России. Актуальные задачи и перспективы развития сферы профессиональной деятельности. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона. Значимость в экономике и обеспечении безопасности страны, основные профессии, представленные в сферах деятельности. Знания, необходимые професионалам отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сферах деятельности, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в сфере гражданской обороны и таможенного контроля.</p>

14.	Тема 14. Россия цифровая: ИТ - компании и отечественный финтех (1 час)	Отраслевое	<p>Определение лидерства отечественных технологических компаний в контексте цифровизации гражданских сервисов, формирование передового опыта развития технологической комфортной среды. Обзор первенства России в финтех отрасли. Определение перспектив развития. Возможности образования, в том числе программа «Код в будущее». Обзор компаний, понятие и примеры успешных стартапов. Открытие диагностики «Мои способности. Аналитические способности» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее».</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика направления, обзор компаний, понятие и примеры успешных стартапов. Значимость направления и ИТ-технологий в экономике страны, основные профессии. Знания, интересы, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в ИТ-направлении.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в направлении, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере финтеха. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа</p>
15.	Тема 15. Россия индустриальная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью пищевой промышленностью как частью индустриальной среды. Актуальные задачи и перспективы развития. Особенности сферы деятельности, перспективная потребность в кадрах, работодатели. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			<p>6-7 кл. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.</p> <p>8-9 кл. Содержание профессиональной деятельности, представленной в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, профессиональное образование.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения профессиональнообразовательных маршрутов. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов для пищевой промышленности.</p>	
16.	Тема 16. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p> <p>Рассматриваются профессии тем с №9 по №15.</p>	<p>Выполнение практикоориентированных заданий.</p> <p>Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».</p>
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	Профориентационное	<p>Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия. Комплексный учет факторов при выборе профессии и образования. Навык обращения с результатами диагностики, соотнесение рекомендаций с собственными представлениями. Навык планирования образовательно-</p>	<p>Групповой разбор и интерпретация профориентационных диагностик первого полугодия.</p>

			профессионального маршрута с учетом рекомендаций разного рода. Принцип вероятностного прогноза.	
18.	Тема 18. Профориентационное занятие (1 час)	Профориентационное	<p>Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).</p> <p>«Мои качества»: Личностные особенности и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей.</p> <p>«Мои ориентиры»: Составляющие готовности к профессиональному самоопределению. Определение уровня готовности обучающегося к профессиональному выбору, понимание сильных сторон и дефицитов для его совершения. Индивидуальное планирование для повышения уровня готовности к профессиональному самоопределению.</p>	<p>Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике личностных особенностей и готовности к профессиональному самоопределению «Мои качества» (6,8, 10 классы) и «Мои ориентиры» (7,9,11 классы).</p>
19.	Тема 19. Россия деловая: предпринимательство и бизнес (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью предпринимательства в экономике нашей страны. Достижения в предпринимательстве на основе успешных примеров, актуальные задачи и перспективы развития. Основные направления предпринимательской деятельности. Варианты профессионального и высшего образования. Объявление об открытии диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее». Объявление об открытии диагностики «Мои способности. Вербальные способности» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее».</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика предпринимательской деятельности. Значимость предпринимательства в экономике страны, основные виды предпринимательства. Необходимые знания и навыки. Учебные предметы и дополнительное образование.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			<p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в деловой среде. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли «предпринимательство».</p>	
20.	Тема 20. Россия умная: наука и технологии (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие посвящено Дню Российской науки – 8 февраля. Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Знакомство со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов (ВОИР). Варианты профессионального образования. Открытие диагностики «Мои способности. Социальный интеллект» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее». Инициативы Десятилетия науки и технологий в России.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика науки и образования как сферы занятости. Значимость науки в экономике страны, основные профессии, наукоемкие технологии, роль фундаментальных исследований. Знания, интересы, привычки, роль олимпиадного движения, помогающие стать успешными учеными. учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Знакомство</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			<p>со Всероссийским обществом изобретателей и рационализаторов и возможностями, которые предоставляет данная общественная организация.</p> <p>Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов:</p> <p>профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в науке</p> <p>и образовании. ВОИР, как площадка, для внедрения новых технологий и разработок, предоставляющая, в том числе, возможности популяризации изобретательской деятельности. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.</p>	
21.	Тема 21. Россия гостеприимная: сервис и туризм (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, возможности построения карьеры. Возможности высшего и профессионального образования в подготовке специалистов.</p>	

22.	Тема 22. Россия безопасная: защитники Отечества (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие посвящено Дню Героев Отечества (9 декабря) и роли Вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности. В рамках занятия рассматривается структура и современные достижения Вооруженных сил Российской Федерации, включая передовые технологии в армии, флоте, МВД, Росгвардии и других силовых ведомствах. В ходе занятия особое внимание уделяется новым высокотехнологичным военным специальностям, которые определяют облик армии и силовых ведомств будущего.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
23.	Тема 23. Россия комфортная: транспорт. (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью комфорtnой среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфорtnой среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в транспортной сфере, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отрасли: транспорт. Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в транспортной отрасли, необходимые</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
			<p>профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере транспорта. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отрасли.</p>	

24.	Тема 24. Россия на связи: интернет и телекоммуникация (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью систем связи и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в сфере обеспечения связи и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Варианты профессионального и высшего образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика профессиональной деятельности в области обеспечения связи и телекоммуникаций: значимость сферы в экономике страны, основные профессии, представленные в отрасли. Знания, необходимые в работе. Интересы, привычки, учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в области обеспечения связи и телекоммуникаций.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

25.	Тема 25. Практикоориентированное занятие (1 час)	Проектное	<p>в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в программировании и телекоммуникации. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для изучаемых отраслей.</p>	
26.	Тема 26. Проектное занятие: поговори с родителями (1 час)	Профориентационное	<p>Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных сферах профессиональной деятельности и отраслей. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия.</p> <p>На материале профессий тем с № 20 по №24.</p>	<p>Выполнение задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации)</p>

				особенностями проведения интервью
27.	Тема 27. Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России. (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: медицина и фармация.</p> <p>Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, интересы,</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>

			<p>учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в сфере здравоохранения. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей медицина и фармация.</p>	
--	--	--	--	--

28.	Тема 28. Россия индустриальная: космическая отрасль (1 час)	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью космической отрасли в экономическом развитии и обеспечении безопасности страны. Достижения России в космической сфере, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности в космической отрасли. Варианты профессионального и высшего образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика космической отрасли.</p> <p>Значимость космических технологий в экономике страны, основные профессии. Знания, необходимые для профессионалов отрасли. Учебные</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
-----	---	------------	---	--

			<p>предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в космической отрасли.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение,</p>	
--	--	--	---	--

			<p>направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности профессионального развития в космической отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для космической отрасли.</p>	
--	--	--	---	--

29.	<p>Тема 29. Россия творческая: культура и искусство (1 час)</p>	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью креативной индустрии и сферой промышленного дизайна в экономике страны. Промышленный дизайн – сфера на стыке искусства и инженерных технологий и один из факторов обеспечения эффективности и удобства. Цель промышленного дизайна.</p> <p>Достижения России, профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты образования. Открытие диагностики «Мои способности. Креативный интеллект» в личном кабинете обучающегося «Билет в будущее».</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика креативной индустрии. Значимость промышленного дизайна и креативных индустрий для различных сфер производства и услуг. Знания, навыки и умения, необходимые для работы профессионалов отрасли.</p> <p>Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.</p> <p>Учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в секторе экономики, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p>	<p>Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.</p>
-----	---	------------	---	--

			10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в креативной сфере. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для искусства и дизайна.	
30.	Тема 30. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное проектное	<p>Занятие направлено на углубление и расширение представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.</p> <p>Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.</p>	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
31.	Тема 31. Россия комфортная. Строительство и города будущего. (1 час)	Отраслевое	<p>Занятие проходит в преддверии 1 мая - Праздника Весны и Труда, который традиционно связан с популяризацией строительных профессий.</p> <p>Знакомство обучающихся с ролью строительства и жилищно-коммунального хозяйства (обслуживание зданий). Достижения России в строительстве, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального и высшего образования. Всероссийское голосование за выбор объектов благоустройства.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика отраслей: строительство и эксплуатация и обслуживание зданий. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Учебные предметы и дополнительное</p>	Просмотр видеороликов, участие в дискуссии, выполнение заданий. Работа с материалами занятия. Работа под руководством педагога, самостоятельная работа.

			<p>образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в изучаемых отраслях. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для отраслей строительства и архитектуры.</p>	
32.	<p>Тема 32. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс (ВПК) (1 час)</p>	Отраслевое	<p>Знакомство обучающихся с ролью военнопромышленного комплекса в обеспечении безопасности Российской Федерации.</p> <p>Достижения России в развитии ВПК, актуальные задачи и перспективы профессионального развития.</p> <p>Перспективная потребность в кадрах.</p> <p>Основные профессии и содержание профессиональной деятельности.</p> <p>Варианты профессионального и высшего образования.</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика военно-промышленного комплекса как сферы занятости. Значимость отрасли в обеспечении безопасности России, основные профессии. Знания, необходимые в работе в сфере ВПК.</p> <p>Интересы, привычки, помогающие стать успешными профессионалами. учебные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в направлениях ВПК.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в ВПК, необходимые профессионально</p>	
			<p>важные качества, особенности профессиональной подготовки.</p> <p>Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильное обучение, направления профессионального образования.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества и особенности построения карьеры в отрасли. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов для военно-промышленного комплекса.</p>	

33.	Тема 33. Практикоориентированное занятие (1 час)	Практикоориентированное проектное	Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий тем № 31 и № 32 (на выбор).	Выполнение практикоориентированных заданий. Анализ профессий изученных отраслей на основе «формулы профессий».
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)	Рефлексивное	Итоги изучения курса за год. Самооценка результатов. Оценка курса обучающимися, их предложения.	Участие в дискуссии, выполнение тематических заданий. Ретроспективная и проспективная рефлексия.

## 9. Консультативное направление, работа с родителями

Цель мероприятий — **создать условия для активного участия родителей в профориентации учащихся, помочь им осознать свою роль и научиться поддерживать детей в выборе профессии.**Формы работы включают как групповые (родительские собрания, семинары, вебинары), так и индивидуальные (консультации) мероприятия.

- **Важность мероприятия** обусловлена необходимостью формирования у родителей навыков поддержки детей в вопросах профессионального самоопределения.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Родительское собрание «Россия — мои горизонты»	Ознакомление родителей с основами профориентации и её значением для выбора профессии	Лекция, презентация	Родители учащихся 6-11 классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Консультация для родителей: "Роль семьи в профессиональном самоопределении ребенка"	Разъяснение родителям их роли в выборе профессии ребёнком, обсуждение методов поддержки	Консультация, круглый стол	Родители учащихся 5-11 классов	Октябрь	Психолог, классные руководители

3	Семинар: "Современные профессии и востребованность на рынке труда"	Ознакомление с актуальными профессиями и требованиями работодателей	Семинар, презентация	Родители учащихся 8-11 классов	Ноябрь	Специалист по профориентации
4	Мастер-класс: "Как помочь ребенку выбрать профессию?"	Практические советы родителям по поддержке детей в процессе выбора профессии	Мастер-класс, тренинг	Родители учащихся 9-11 классов	Декабрь	Педагог-психолог
5	День открытых дверей: "Знакомство с профессиями"	Показ различных профессий через практическую деятельность, вовлечение родителей	Экскурсия, практические занятия	Родители и учащиеся 7-11 классов	Январь	Администрация школы
6	Индивидуальные консультации для родителей и учащихся	Индивидуальная работа с семьей по вопросам профориентации	Личные консультации	Родители и учащиеся 9-11 классов	Февраль - Май	Педагог-психолог

		и и выбора учебных заведений				
7	Родительское собрание: "Выбор будущей профессии: что важно знать?"	Помощь родителям в понимании аспектов выбора профессии и карьерного планирования	Лекция, дискуссия	Родители учащихся 6-11 классов	Март	Классные руководители
8	Итоговое родительское собрание: "Подведение итогов профориентации онной работы"	Обсуждение результатов профориентации онной работы в течение года, планы на будущее	Лекция, обратная связь	Родители учащихся 6-11 классов	май	Зам. директора по ВР

## 10. Информационное направление

**Цель мероприятий** — обеспечить учащихся необходимой информацией для осознанного выбора профессии и учебного заведения, а также для успешного карьерного старта.

**Формы работы** включают лекции, вебинары, мастер-классы, интерактивные выставки и экскурсии, которые позволяют учащимся получить актуальную информацию о профессиях и образовательных возможностях.

**Важность мероприятия** заключается в том, что своевременная и правильная информация помогает учащимся сделать осознанный выбор профессии, что способствует их успешной самореализации в будущем.

№	Тема мероприятия	Цели и задачи	Форма проведения	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный
1	Информационная встреча: "Актуальные	Ознакомление с актуальными и востребованными	Лекция, презентация	Учащиеся 8-11 классов	Сентябрь	Классные руководители

	профессии и тренды на рынке труда"	ми профессиями				
2	Виртуальная экскурсия по вузам и ссузам региона	Ознакомление с учебными заведениями, их программами и условиями поступления	Виртуальная экскурсия	Учащиеся 9-11 классов	Октябрь	Классные руководители
3	Семинар: "Как составить резюме и пройти собеседование?"	Обучение навыкам самопрезентации и общения с работодателями	Семинар, практическое занятие	Учащиеся 10-11 классов	Ноябрь	Педагог-психолог
4	Информационный стенд "Профессии будущего"	Постоянное информирование учащихся о новых и развивающихся профессиях	Информационный стенд	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	Классные руководители
5	Классный час: "Твои возможности и профессии XXI века"	Информированье о профессиях, востребованных в будущем	Классный час, дискуссия	Учащиеся 5-11 классов	Январь	Учителя-предметник и
6	Интерактивная выставка: "Мир профессий"	Создание интерактивной среды для знакомства с профессиями	Выставка, интерактивные зоны	Учащиеся 7-11 классов	Февраль	Зам. директора по ВР

7	Вебинар: "Образовательные траектории и карьерные возможности"	Обучение планированию образовательной траектории и карьерного роста	Вебинар	Учащиеся 9-11 классов	Март	Специалист по профориентации
8	Мастер-класс: "Интернет-ресурсы для профориентации"	Ознакомление с онлайн-инструментами для самостоятельного выбора профессии	Мастер-класс	Учащиеся 8-11 классов	Апрель	Педагог-организатор
9	День открытых дверей: "Профессии рядом с тобой"	Демонстрация профессий через посещение предприятий и организаций	Экскурсия, встреча с представителями профессий	Учащиеся 9-11 классов	Май	Администрация школы
10	Итоговая встреча: "Ваши шаги к успешной карьере"	Подведение итогов профориентационной работы, обсуждение дальнейших шагов	Встреча, открытый диалог	Учащиеся 8-11 классов	Июнь	Педагог-психолог

## 11. Примерные темы классных часов по профориентации для 1-11 классов:

Класс	№	Тема	Цели	Форма проведения
1 класс	1	"Мир профессий: кто чем занимается?"	Ознакомление с различными профессиями через примеры	Классный час, обсуждение
2 класс	1	"Кто такие взрослые и что они делают?"	Понимание ролей разных людей в обществе	Классный час, ролевые игры
3 класс	1	"Профессии вокруг нас: кто нам помогает?"	Ознакомление с профессиями через примеры из окружающей среды	Классный час, проектная деятельность
4 класс	1	"Какие профессии есть в нашем городе?"	Ознакомление с профессиями, представленными в местном сообществе	Экскурсия, классный час
5 класс	1	"Мир профессий: от художника до ученого"	Ознакомление с разнообразием профессий и их особенностями	Классный час, презентация

<b>6 класс</b>	1	"Как профессии связаны с наукой и технологиями?"	Изучение связи между профессиями и современными технологиями	Классный час, исследование
<b>7 класс</b>	1	"Профессии и карьера: как выбрать правильно?"	Изучение различных подходов к выбору профессии	Классный час, мастер-класс
<b>8 класс</b>	1	"Профессии будущего: какие они?"	Ознакомление с новыми и развивающимися профессиями	Классный час, презентация
<b>9 класс</b>	1	"Выбор профессии: что учитывать?"	Подготовка к выбору профессии, учет различных факторов	Классный час, дискуссия
<b>10 класс</b>	1	"Карьера и трудоустройство: что важно знать?"	Изучение основных аспектов трудоустройства и карьерного роста	Классный час, лекция
<b>11 класс</b>	1	"Профессии: как выбрать свою карьерную дорогу?"	Помощь в принятии решений о будущем, разработка карьерных планов	Классный час, индивидуальное консультирование